

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине

«Основы информационной безопасности» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.7 способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	у1. уметь определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите	Классификация угроз информационной безопасности. Классификация источников угроз информационной безопасности. Государственная система правового обеспечения защиты информации в Российской Федерации Концепция информационной безопасности Российской Федерации. Определение информации. Виды защищаемой информации. Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности Причины, виды, каналы утечки. Оценка эффективности СЗИ. Методы и модели оценки уязвимости информации. Разработка "политики" информационной безопасности Угрозы нарушения конфиденциальности, целостности, доступности информации.	РГЗ	Зачет, вопросы: Понятие информационной безопасности. Национальная безопасность. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Виды угроз информационной безопасности РФ. Источники угроз информационной безопасности РФ. Угрозы конституционным правам и свободам человека. Угрозы информационному обеспечению государственной политики РФ. Состояние информационной безопасности РФ и основные задачи по ее обеспечению. Стратегические национальные приоритеты. Система обеспечения национальной безопасности. Силы обеспечения национальной безопасности. Средства обеспечения национальной безопасности. Правовая защита, виды права. Информация, виды

				собственной информации. Направления и цели защиты информации и их взаимосвязь. Угрозы информации. Виды угроз. Концептуальная модель безопасности продукции. Концептуальная модель безопасности личности. Концептуальная модель безопасности информации. Методы и модели оценки угроз информации. Организационная защита. Служба безопасности, структура и назначение. Физические средства защиты информации. Политика безопасности. Методики оценки уязвимостей и рисков.
ПК.10/ЭИ способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	32. знать требования стандартов в области информационной безопасности	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Понятие информация и ее виды. Концептуальные модели безопасности. Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности Угрозы нарушения конфиденциальности, целостности, доступности информации.	Контрольная работа	Зачет, вопросы: Направления и цели защиты информации и их взаимосвязь. Угрозы информации. Виды угроз. Концептуальная модель безопасности продукции. Концептуальная модель безопасности личности. Концептуальная модель безопасности информации. Методы и модели оценки угроз информации.
ПК.7/ПТ способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	31. знать методы анализа инфраструктуры информационной системы и ее безопасности	Классификация угроз информационной безопасности. Классификация источников угроз информационной безопасности. Государственная система правового обеспечения защиты информации в Российской Федерации Доктрина информационной безопасности Российской Федерации Информация как объект юридической защиты Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Определение информации. Виды защищаемой информации. Понятие информация и ее виды. Концептуальные модели безопасности. Разработка "политики" информационной безопасности	РГЗ	Зачет, вопросы: Угрозы информации. Виды угроз. Концептуальная модель безопасности продукции. Концептуальная модель безопасности личности. Концептуальная модель безопасности информации. Методы и модели оценки угроз информации. Организационная защита. Служба безопасности, структура и назначение. Физические средства защиты информации. Политика безопасности. Методики оценки уязвимостей и рисков.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.7, ПК.10/ЭИ, ПК.7/ПТ.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ(Р), контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р), контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.7, ПК.10/ЭИ, ПК.7/ПТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.